



| نام مدرس(بلوک): دندانپزشکی<br>کودکان ۱ نظری | تعداد واحد و ساعت آموزشی:<br>۱ واحد \ ۱۶ ساعت | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>دندانپزشکی عمومی<br>دکتری حرفه ای | نام مسئول درس:<br>دکتر سمیه خرمیان | نام مدرسان:                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| کد درس: ۵۲۲۰۶۱۷                             | نوع درس:<br>نظری                              |                                                                    |                                    | دکتر سمیه خرمیان<br>دکتر مهسا نیکوخصال<br>دکتر پریسا واحدی<br>دکتر پریسا جعفری |
| دروس پیش نیاز:                              |                                               |                                                                    |                                    |                                                                                |

• هدف کلی درس:

دانشجو بتواند مشکلات دهانی و دندانی کودکان را تشخیص دهد، و روش های پیشگیری، درمان، و جزئیات مراحل درمان را بر اساس شواهد علمی معتبر بداند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Pediatric dentistry: infancy through adolescence (2019)

2. Dentistry for the children & adolescent- McDonald (2016)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. Pediatric dentistry: infancy through adolescence (2019)

2. Dentistry for the children & adolescent- McDonald (2016)



## • توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

آشنایی با نحوه ی معاینه و ارائه طرح درمان در کودکان،  
آشنایی با نحوه ی رعایت بهداشت دهان دندان و راه های پیشگیری از پوسیدگی (فلوراید، تغذیه، فیشورسیلانت) ،  
آشنایی با مقدمات درمان (تهیه رادیوگرافی، کنترل رفتاری غیردارویی) و نحوه ی انجام درمان (تجویز بیحسی، تفاوت های مورفولوژیک، درمان های ترمیمی و مواد دندانپزشکی) در کودکان



• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | تاریخ برگزاری کلاس | محتوای آموزشی                                                | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) |
|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | ۱۴۰۲/۱۱/۱۵         | معاینه، تشخیص و طرح درمان                                    | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۲          | ۱۴۰۲/۱۱/۲۹         | معاینه، تشخیص و طرح درمان                                    | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۳          | ۱۴۰۲/۱۲/۱۳         | تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن | ۲                       | دکتر نیکوخصال |
| ۴          | ۱۴۰۲/۱۲/۲۰         | تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن | ۳                       | دکتر نیکوخصال |
| ۵          | ۱۴۰۲/۱۲/۲۷         | مورفولوژی دندان شیری - ترمیم دندان شیری                      | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۶          | ۱۴۰۳/۱/۱۹          | ترمیم دندان شیری                                             | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۷          | ۱۴۰۳/۱/۲۶          | مواد دندانی                                                  | ۳                       | دکتر واحدی    |
| ۸          | ۱۴۰۳/۲/۲           | تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان                       | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۹          | ۱۴۰۳/۲/۹           | PRR - فیشورسیلانت                                            | ۲                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۰         | ۱۴۰۳/۲/۱۶          | انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک                    | ۳                       | دکتر جعفری    |
| ۱۱         | ۱۴۰۳/۲/۲۳          | انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک                    | ۲                       | دکتر جعفری    |
| ۱۲         | ۱۴۰۳/۲/۳۰          | انواع فلوراید ، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن               | ۲                       | دکتر جعفری    |
| ۱۳         | ۱۴۰۳/۳/۶           | نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان                      | ۳                       | دکتر جعفری    |
| ۱۴         | ۱۴۰۳/۳/۱۳          | روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                              | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۵         | ۱۴۰۳/۳/۲۰          | روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                              | ۳                       | دکتر خرمیان   |
| ۱۷         |                    | برگزاری آزمون نهایی                                          | ۴۰                      |               |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت               | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|--------------------------|-------------------------|------|
| ۱    | تکالیف و آزمون های کلاسی |                         | ۱    |
| ۲    | آزمون پایان ترم          |                         | ۱۹   |
| ۳    |                          |                         |      |
| ۴    | مجموع نمره:              |                         | ۲۰   |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف |
|------|-----------|
| ۱    |           |
| ۲    |           |
| ۳    |           |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                               | اهداف ویژه رفتاری                            | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی/یادگیری | مواد و وسایل آموزشی |
|------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ۱          | توانایی معاینه و تشخیص صحیح                              | ارائه طرح درمان مناسب                        |                                    | سخنرانی            | پاورپوینت           |
| ۲          | توانایی معاینه و تشخیص صحیح                              | ارائه طرح درمان مناسب                        |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۳          | شناخت بی حسی ها و عوارض آن ها                            | توانایی تزریق بی حسی                         |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۴          | شناخت بی حسی ها و عوارض آن ها                            | توانایی تزریق بی حسی                         |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۵          | آشنایی با تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان         | توانایی تهیه رادیوگرافی در کودکان            |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۶          | آشنایی با مورفولوژی دندان های شیری                       | توانایی تمایز آناتومی دندان های شیری و دائمی |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۷          | آشنایی با اصول ترمیم دندان های شیری                      | توانایی تهیه حفره ترمیمی در دندان های شیری   |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۸          | آشنایی با مواد دندانی کاربردی در دندانپزشکی کودکان       | کاربرد صحیح مواد دندانی                      |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۹          | آشنایی با مواد دندانی کاربردی در دندانپزشکی کودکان       | کاربرد صحیح مواد دندانی                      |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۰         | آشنایی با فیشورسیلانت و PRR                              | انجام فیشورسیلانت و PRR                      |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۱         | آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک      | توانایی برداشت پلاک صحیح در کودکان           |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۲         | آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک      | توانایی برداشت پلاک صحیح در کودکان           |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۳         | آشنایی با انواع فلوراید ، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن | توانایی تجویز فلوراید                        |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۴         | آشنایی با ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان             | ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان           |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۵         | آشنایی با روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                | کنترل رفتاری مناسب در کودکان                 |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۶         | آشنایی با روش های غیر دارویی کنترل رفتاری                | کنترل رفتاری مناسب در کودکان                 |                                    | سخنرانی            |                     |
| ۱۷         |                                                          |                                              |                                    |                    |                     |



| ردیف | شیوه ارزیابی<br>بلوک/درس ..... | بارم امتحانی<br>دانشجو | ضریب محاسبه بر مبنای<br>نمره ۲۰ | نمره نهایی |
|------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| ۱    | آزمون MCQ- تشریحی              | ۲۰                     | ۱                               | ۲۰         |
| ۲    |                                |                        |                                 |            |
| ۳    |                                |                        |                                 |            |



## تعاریف:

### \*حیطه های یادگیری:

#### حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دیدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

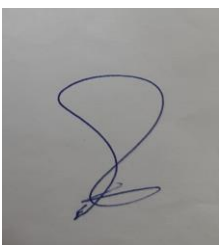
گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                                      |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     |      |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br>                      |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     |      |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br>                   |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     |      |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br><br>محل امضا<br> |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     |      |      |                                                                                                                                      |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      |                                                                                                                                      |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\*دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.